

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ УРОЛОГИИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ хирургических болезней №2 _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ:
№ ОРД-ПЛ.ХИР-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

д.м.н., профессор

Ф.Б. Фидаров

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ У.С.Беслекоев.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ Л.В. Цаллагова

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ УРОЛОГИИ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Общие вопросы урологии.	основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе печатные и интернет-ресурсы по специальности «Пластическая хирургия» и по смежным специальностям. - критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - анатомо-физиологические и возрастные особенности мужской уrogenитальной области; - клиническую картину урологических заболеваний; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методику осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - этиологию и патогенез, классификацию, клиническую	- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; - системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, и их законных представителей; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и	- методами систематизации материала; - сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации; - методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин и их законных представителей; - методикой осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методикой интерпретации информации, полученной от пациентов; - методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методами оценки тяжести состояния пациентов урологическими заболеваниями и (или)

			картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения урологических заболеваний, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций наружных половых органов у мужчин; - принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	физикального обследования пациентов; - оценивать тяжесть состояния пациента с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - разрабатывать план лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	состояниями; - алгоритмами разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - навыками назначать лечение (хирургическое, немедикаментозное, лекарственные препараты, медицинские изделия) пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Врожденные и приобретенные дефекты деформации наружных половых органов у мужчин и методы хирургической коррекции.	основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе печатные и интернет-ресурсы по специальности «Пластическая хирургия» и по смежным специальностям. - критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - анатомо-физиологические и возрастные особенности мужской уrogenитальной области; - клиническую картину урологических заболеваний; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методику осмотра и физикального обследования	- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; - системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, и их законных представителей; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин;	- методами систематизации материала; - сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации; - методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин и их законных представителей; - методикой осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методикой интерпретации информации, полученной от пациентов; - методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими

			пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - этиологию и патогенез, классификацию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения урологических заболеваний, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций наружных половых органов у мужчин; - принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	- оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; - оценивать тяжесть состояния пациента с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - разрабатывать план лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методами оценки тяжести состояния пациентов урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - алгоритмами разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - навыками назначать лечение (хирургическое, немедикаментозное, лекарственные препараты, медицинские изделия) пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Применение фаллопротезов.	основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе печатные и интернет-ресурсы по специальности «Пластическая хирургия» и по смежным специальностям. - критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - анатомо-физиологические и возрастные особенности мужской уrogenитальной области; - клиническую картину урологических заболеваний; - методику сбора	- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; - системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, и их законных представителей;	- методами систематизации материала; - сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации; - методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин и их законных представителей; - методикой осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных

			анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методику осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - этиологию и патогенез, классификацию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения урологических заболеваний, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций наружных половых органов у мужчин; - принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; - оценивать тяжесть состояния пациента с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - разрабатывать план лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	половых органов у мужчин; - методикой интерпретации информации, полученной от пациентов; - методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методами оценки тяжести состояния пациентов урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - алгоритмами разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - навыками назначать лечение (хирургическое, немедикаментозное, лекарственные препараты, медицинские изделия) пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Стриктура уретры. Методы диагностики и лечения.	основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе печатные и интернет-ресурсы по специальности «Пластическая хирургия» и по смежным специальностям. - критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - методологию системного подхода при	- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; - системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; - осуществлять сбор	- методами систематизации материала; - сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации; - методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у

			анализе достижений в области медицины и фармации; - анатомо-физиологические и возрастные особенности мужской уrogenитальной области; - клиническую картину урологических заболеваний; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методику осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - этиологию и патогенез, классификацию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения урологических заболеваний, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций наружных половых органов у мужчин; - принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, и их законных представителей; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; - оценивать тяжесть состояния пациента с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - разрабатывать план лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;	мужчин и их законных представителей; - методикой осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методикой интерпретации информации, полученной от пациентов; - методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; - методами оценки тяжести состояния пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - алгоритмами разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; - навыками назначать лечение (хирургическое, немедикаментозное, лекарственные препараты, медицинские изделия) пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;
--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ УРОЛОГИИ» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)	0,11	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	44
6	Самостоятельная работа (СР)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2 з.е.	72
		ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Общие вопросы урологии.	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	8	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации наружных половых органов у мужчин и методы хирургической коррекции.	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	8	Применение фаллопротезов.	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	8	Стриктура уретры. Методы диагностики и лечения.	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	Общий объем часов		4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	8	Фидаров Ф.Б. Методическое пособие для обучения ординаторов по дисциплине «Урология».

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Национальное руководство. Урология с CD изд. ГЭОТАР-Медиа 2009 год
2. Урология: национальное руководство. Краткое издание / подред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 608 с.-(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс]
3. Воспалительные заболевания органов мочевой системы Лоран О.Б. изд. МИА 2008 год.
4. Неотложная урология: Руководство для врачей Белый Л.Е. изд. МИА 2011 год
5. Избранные лекции по урологии Мартов А.Г., Лопаткин Н.А. изд. МИА 2008 год
6. Лекции по урологии: Учебное пособие Аляев Ю.Г изд. Медицина 2010 год
7. Болезни почек и мочевых путей. Трухан Д. И. изд. Практическая медицина 2011 год
8. Простатит. Диагностика и лечение: руководство изд. ГЭОТАР-МЕД 2010 год
9. Эндоскопическая хирургия. Рецензируемый научно-практический журнал. Медиа Сфера, Москва.

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М: ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 624 с.
2. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В., Пушкаря Д.Ю. Урология. Российские клинические рекомендации - М: ГЭОТАР - Медиа. - 2015.- 480с.
3. Урология. Обучающие модули. Учебное пособие/ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева/ Москва: ГЭОТАР - Медиа, - 2015.-184с
4. Лоран О.Б., Синякова Л.А. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы. - М: МИА -2015.-104с.
5. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы /ред. А.Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д. Каприна/ Практическая медицина. - Москва.- 2015.- 120с.
6. Рациональная фармакотерапия в урологии/ ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой. - М: Литтерра. -2015.-448с.
7. Урология: учебник / ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 с.
8. Хашим Х. Урологические манипуляции и малые операции/ Медицинская литература.- Москва: - 2014.-160с.
9. Белый Л.Е. Неотложная андрология., М: МИА. - Москва.-2014.-248с.
10. Данилов В.В., Борисов В.В., Данилов В.В. Нейроурологические основы консервативной терапии расстройств мочеиспускания у больных аденомой предстательной железы // Полиграф Сервис Плюс - Владивосток.-2014.-с176.

11. Мочекаменная болезнь. Клинико-биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения/ Кадыров З. А., Истратов В. Г., Сулейманов С. И. [идр.]// Бином. - Москва.-2013.- 186
12. Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ - СПб, 2012. - 84 с.
13. Клиническая андрология/Под ред. В. Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. — 800 с.
14. Гаджиева З.К. Нарушения мочеиспускания. Руководство. Библиотека врача-специалиста/Под ред. Ю.Г. Аляева/ ГЭОТАР - Медиа. - Москва. -2010.-176с.
15. Лоран. О. Б., Синякова Л. А., Косова И. В. Алгоритм диагностики и лечения инфекций мочевых путей у беременных. Учебное пособие/МИА. -Москва.-2010.-30с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Урологический портал <http://www.uroweb.ru/>
2. Андрологический журнал <http://www.fertilsteril.org/>
3. Сайт медицинской литературы <http://www.pubmed.gov/>
4. Сайт Профессиональной ассоциации андрологов России <http://www.andronet.ru/>
5. Электронно-библиотечная система СОГМА
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
7. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
8. Библиотека электронных журналов Elsevier
(<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
9. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
11. Журнал «Урология»: <http://www.urologyjournal.ru/>
12. Российское общество урологов: www.oou.ru
13. Российское общество онкоурологов (РООУ): roou.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают

способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебный класс (1шт), оборудованный мультимедийным проектором, персональным компьютером;
2. Компьютерный класс информационно- библиотечного центра СОГМА с доступом к электронно-библиотечной системе СОГМА, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса:

презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.